

2019 年小手拼出大世界活动方案

活动项目简介：

“小手拼出大世界”活动是为 5 到 6 岁的儿童设计的一项基于结构游戏的团队挑战。每一年都有不同的挑战任务，例如：2012 年的“搭高”——用 3 种类型的 120 块积木在规定的时间内搭建一个高且稳定的结构；2013 年的“你说我搭”——通过轮流观察模型并用语言指导同伴完成搭建；2014 年的“搭桥”、2015 年的“平衡扩展”、2016 年的“谁的比较多”，2017 年的“动物大转移”，2018 年的“水到渠成”这些游戏都是要求孩子们在相同人数、时间、环境等相同条件下，运用数量、种类相同的结构材料，最高效地完成指定任务。在这个过程中孩子们通过（探究——发现式学习方式）反复不断的尝试，建立对挑战任务因素的分析能力，主动建构相关的知识体系，内化为已有经验，进而寻求最佳的解决方案并且体验团队交流、合作的精神。

通过这一系列的挑战任务培养了孩子们：

- 发现问题与解决问题能力：
- 信息搜集与运用能力：
- 发散性思维与环境适应力：
- 主动进取与勇于挑战精神：
- 沟通与团队协作能力：
- 表达能力：
- 好奇心与想象力：
- 乐观的心态
- 学会感恩

给小朋友们的一封信：

亲爱的小朋友们，你们了解我们的城市吗？我们在这里生活，在这里游戏，也在这里交友与学习。你最常去的地方是哪里呢？你觉得最有趣的地方是哪里呢？你最喜欢的地方是哪里呢？和你的小伙伴介绍一下你眼中的城市，发现每一个小朋友心中最特别的地方。

你知道吗？我们的城市还有一些秘密哦！你认识家门前的马路，那你知道它延伸到哪里吗？你知道我们有问题可以找警察叔叔，那你知道警察叔叔是怎么工作的吗？你去过博物馆和科技馆，在那里看到了很多有趣的东西，那你知道它们是怎么被发现的吗？讨论看看城市提供了哪些设施与区域方便我们的生活呢？它是如何使我们的生活更加便捷更加丰富呢？你想更加了解城市的哪个地方呢？你想怎么样去到那里探索呢？

请小朋友们讨论你认识的城市，和你的小伙伴一起设想你们想去哪些去过和没有去过的地方寻找城市的秘密呢？设计你们的探秘路线，出发吧！

希望小朋友们在完成本次任务的过程中不仅可以学习到如何运用科学探究的方法观察分析并解决问题同时能够掌握更多有关城市的知识。

是不是完成任务取得好成绩就是我们的终极目标呢？我们希望，亲爱的小朋友们，请把比赛的过程当做一次人生历练的过程，输赢不重要，能够在过程中获取知识，积累经验，完善品格，学会合作，学会分享，懂得感恩是最重要的！

最后，希望每一个小朋友都可以享受到比赛带来的快乐！加油！

活动方案内容：

1. 活动主题：城市探秘

2. 英文名称：City Adventure

3. 主题设计理念：

学习弹力，弹性势能。认识力，感受力的相互作用。通过对力，弹力，重力及连锁反应等的相关研究，设计出能够使球发生位置移动的结构装置。

通过完成“城市探秘”的任务培养幼儿科学探究的能力，实际解决问题的能力，与人分享合作的能力，提升幼儿观察力想象力。

4. 活动器材

45024 百变探索乐园 1 套

9071 大型搭建底板 2 套（共 4 块 38cm*38cm 大底板）

5. 队员要求

3 名 5-6 周岁不满 7 周岁（以幼儿农历生日为准）的幼儿与一名成年人教练员。

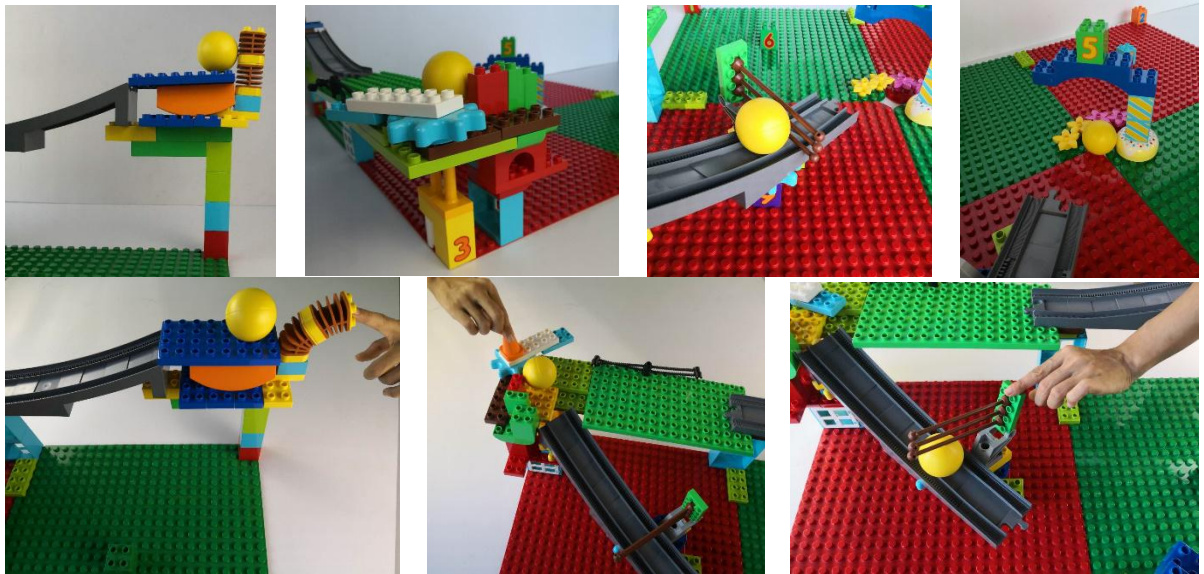
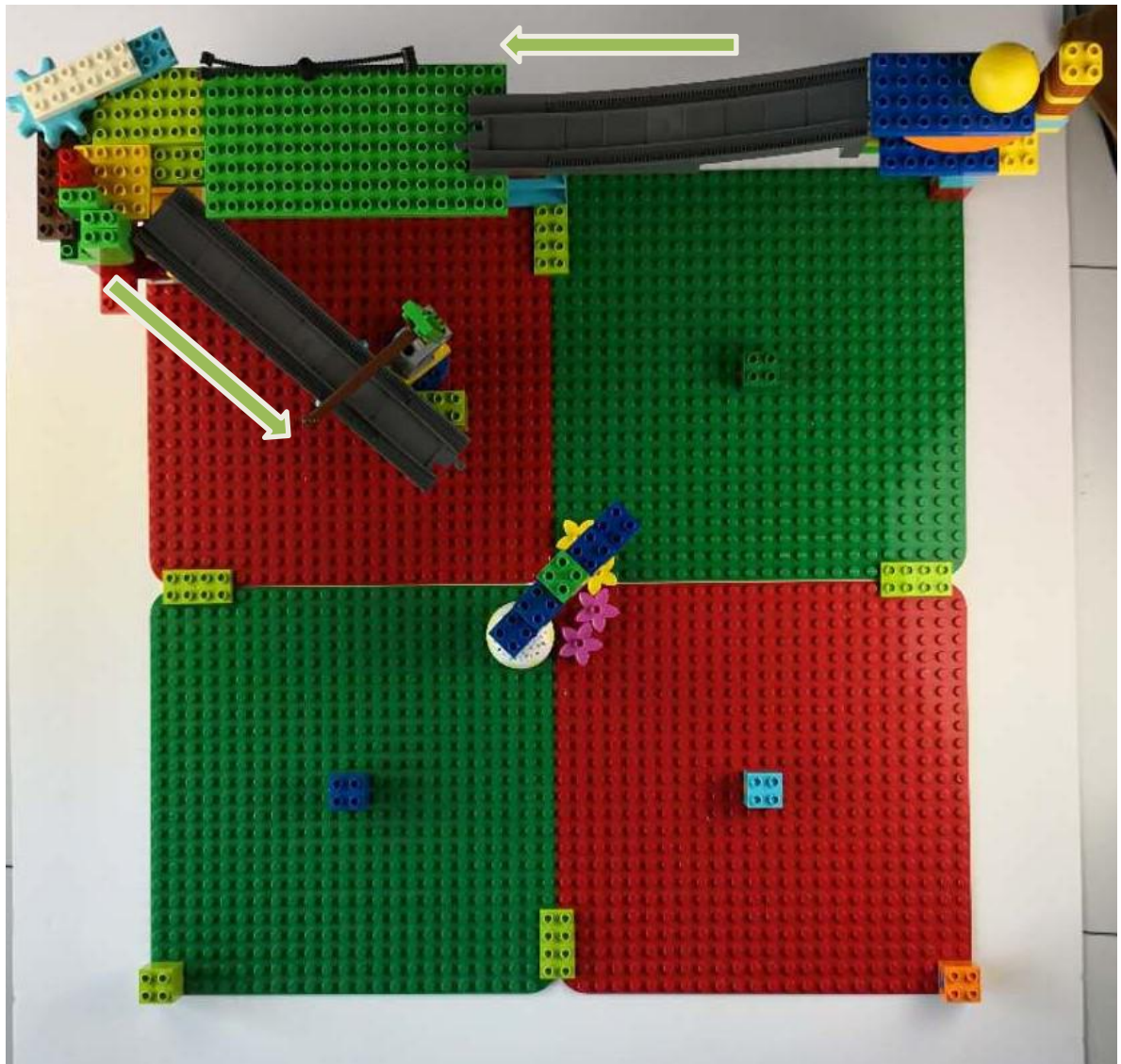
6. 场地要求：

(1) 场地纸尺寸要求：120 cm× 240 cm，灰色区域为76cm*76cm.

(2) 场地纸上灰色区域为搭建区，搭建时铺9071大底板，9个黑色方块为“观光点”，观光点位置不可改变，顺序不限。

7. 任务要求

- (1) 设计可以帮助“探秘观光球”里的小朋友在城市中探秘的线路。
- (2) 在选择观光点搭建能够使球暂留并再次出发的装置
- (3) 发射探秘观光球，使球在设计好的路线上移动。



8、 规则限定

- (1) 选择 45024 百变探索乐园的黄色或者蓝色小球作为“探秘观光球”。
- (2) 5 分钟内在场地搭建区搭建“探秘路线”并进行观光任务。
- (3) 观光地点设定为底板中的 9 个位置：四张大底板的 4 个中心点、四个大底板拼在一起之后，大正方形的 1 个中心点和 4 个角的顶点。

(4) 小球每到达并能够停留在一个观光地点得 10 分。（重复到达不得分）。

(5) 搭建的过程中不可以发射，发射即视为路线搭建结束

(6) 装置损坏可修复，修复过程中不能发射。

(7) 发射小球过程中发生小球偏离轨道的情况下队员可以将小球放置在出现问题的发射器位置重新发射（发射过程定义为从操作发射器开始到小球成功移动到下一个观光点为止）。

(8) 发射器装置必须始终固定在底板上，如发射过程中此发射装置损坏，队员需将小球放回出现问题的发射器位置重新发射。

(9) 裁判老师根据 5 分钟计时结束时小球停留的位置计算该队应得的分数。

(10) 特殊情况视裁判员现场裁决为准。

9、计分标准：

场地编号：(A-F)_____ 轮次：第____轮 队伍编号：_____ 队伍名称：_____

有效地点数量	所用时间 (m 's")	剩余积木数 (块)